**Pwyllgorau Ymgynghorol Staff Myfyrwyr - canllaw ar gyfer  
 casglu adborth myfyrwyr**

Nod y daflen adborth hon yw rhoi cymorth i chi ganfod themâu a chwestiynau y gellid

eu gofyn er mwyn ennyn diddordeb myfyrwyr i roi adborth gerbron eich PYSM.

I ddefnyddio'r daflen:

* Ystyriwch y pethau sy'n digwydd ar eich cwrs ar hyn o bryd.
* Gallwch ddileu'r themâu neu'r cwestiynau yn ôl yr angen, gan eu gwneud yn berthnasol i'ch cwrs
* Ychwanegwch eich cwestiynau eich hun os oes angen.
* Ceisiwch beidio bod â mwy na 5-8 cwestiwn.
* Defnyddiwch y dull ‘stopio, cychwyn, parhau’ i gasglu adborth cadarnhaol a negyddol
* Anfonwch y ddogfen wedi'i golygu at fyfyrwyr, ac arhoswch am adborth

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema** | **Awgrymiadau posib** | **Sylwadau myfyrwyr** |
| **Dysgu ac Addysgu** | * Beth yw eich barn ar ansawdd yr addysgu ar eich cwrs? * A yw'r ystod o ddulliau addysgu a ddefnyddir yn eich herio a'ch ysbrydoli? * Pa gyfran o'ch cwrs y dylid ei rhannu rhwng darlithoedd, sesiynau tiwtorial, labordai (lle bo hynny'n briodol) ac astudio annibynnol? |  |
| **Cymorth i Fyfyrwyr** | * Pa mor hygyrch yw cymorth pan fydd ei angen arnoch chi? * Ydych chi'n teimlo'n gyfforddus i fynd at staff am gymorth? * Ydych chi wedi cyfarfod â'ch cynghorydd academaidd? * Ydych chi'n gwybod ble i fynd i gael cyngor ar faterion personol? |  |
| **Asesiad ac Adborth** | * A ydych chi'n derbyn adborth parhaus (ffurfiannol) a therfynol (crynodol) ar eich gwaith? * A yw'r adborth a gewch yn amserol, yn ddefnyddiol ac yn gynhwysfawr? * Ydych chi'n deall y meini prawf a'r dulliau ar gyfer asesu? * A roddir gwybodaeth am lên-ladrad? A yw'n ddefnyddiol? |  |
| **Ymarfer / Lleoliadau Gwaith (fel sy'n berthnasol)** | * A ydych chi'n cael digon o rybudd ynghylch pryd a ble fydd eich lleoliadau? * Pa mor hyderus a pharod ydych chi'n teimlo i ddechrau eich cyfnod mewn gweithle? * A oes gennych chi fynediad at fentor / cymorth ac arweiniad ar gyfer lleoliadau gwaith? |  |
| **Trefniant a Rheolaeth** | * A dderbynioch chi amserlen glir? * Oes cyfathrebu clir rhwng y myfyrwyr ac arweinwyr modiwlau? * Oes gennych chi ddealltwriaeth glir o bwy sy'n gyfrifol am drefnu a rheoli'r modiwl / cwrs? |  |
| **Adnoddau Dysgu** | * A yw'r ystafelloedd dosbarth / labordai / ystafelloedd arbenigol / darlithfeydd yn briodol ar gyfer eich dysgu? * A yw'r deunydd a'r wybodaeth ar Bwrdd Du yn gwella dysgu? * A ydych wedi derbyn rhestr ddarllen glir, ac a yw'n helpu eich dysgu? |  |
| **STOPIO: Beth yw / oedd yr agwedd leiaf cadarnhaol ar eich cwrs hyd yn hyn?** | |  |
| **CYCHWYN: Pa agwedd ar eich cwrs y gellid ei gwella?** | |  |
| **PARHAU: Beth yw / oedd yr agwedd fwyaf cadarnhaol ar y cwrs hyd yn hyn?** | |  |
| **Bodlonrwydd ar y cyfan** | * Gan ystyried pob un o'r uchod, pa mor fodlon ydych chi â'r cwrs hyd yn hyn? | (Dilëwch y gosodiadau, gan adael dim ond un sy'n adlewyrchu orau pa mor fodlon ydych chi)  bodlon iawn | bodlon | anfodlon  | anfodlon iawn |

**A close up of a logo

Description automatically generated**

**Godi eich llais dros eich addysg**

