**Pwyllgorau Ymgynghorol Staff Myfyrwyr - canllaw ar gyfer
 casglu adborth myfyrwyr**

Nod y daflen adborth hon yw rhoi cymorth i chi ganfod themâu a chwestiynau y gellid

eu gofyn er mwyn ennyn diddordeb myfyrwyr i roi adborth gerbron eich PYSM.

I ddefnyddio'r daflen:

* Ystyriwch y pethau sy'n digwydd ar eich cwrs ar hyn o bryd.
* Gallwch ddileu'r themâu neu'r cwestiynau yn ôl yr angen, gan eu gwneud yn berthnasol i'ch cwrs
* Ychwanegwch eich cwestiynau eich hun os oes angen.
* Ceisiwch beidio bod â mwy na 5-8 cwestiwn.
* Defnyddiwch y dull ‘stopio, cychwyn, parhau’ i gasglu adborth cadarnhaol a negyddol
* Anfonwch y ddogfen wedi'i golygu at fyfyrwyr, ac arhoswch am adborth

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema** | **Awgrymiadau posib** | **Sylwadau myfyrwyr** |
| **Dysgu ac Addysgu** | * Beth yw eich barn ar ansawdd yr addysgu ar eich cwrs?
* A yw'r ystod o ddulliau addysgu a ddefnyddir yn eich herio a'ch ysbrydoli?
* Pa gyfran o'ch cwrs y dylid ei rhannu rhwng darlithoedd, sesiynau tiwtorial, labordai (lle bo hynny'n briodol) ac astudio annibynnol?
 |  |
| **Cymorth i Fyfyrwyr** | * Pa mor hygyrch yw cymorth pan fydd ei angen arnoch chi?
* Ydych chi'n teimlo'n gyfforddus i fynd at staff am gymorth?
* Ydych chi wedi cyfarfod â'ch cynghorydd academaidd?
* Ydych chi'n gwybod ble i fynd i gael cyngor ar faterion personol?
 |  |
| **Asesiad ac Adborth** | * A ydych chi'n derbyn adborth parhaus (ffurfiannol) a therfynol (crynodol) ar eich gwaith?
* A yw'r adborth a gewch yn amserol, yn ddefnyddiol ac yn gynhwysfawr?
* Ydych chi'n deall y meini prawf a'r dulliau ar gyfer asesu?
* A roddir gwybodaeth am lên-ladrad? A yw'n ddefnyddiol?
 |  |
| **Ymarfer / Lleoliadau Gwaith (fel sy'n berthnasol)** | * A ydych chi'n cael digon o rybudd ynghylch pryd a ble fydd eich lleoliadau?
* Pa mor hyderus a pharod ydych chi'n teimlo i ddechrau eich cyfnod mewn gweithle?
* A oes gennych chi fynediad at fentor / cymorth ac arweiniad ar gyfer lleoliadau gwaith?
 |  |
| **Trefniant a Rheolaeth** | * A dderbynioch chi amserlen glir?
* Oes cyfathrebu clir rhwng y myfyrwyr ac arweinwyr modiwlau?
* Oes gennych chi ddealltwriaeth glir o bwy sy'n gyfrifol am drefnu a rheoli'r modiwl / cwrs?
 |  |
| **Adnoddau Dysgu** | * A yw'r ystafelloedd dosbarth / labordai / ystafelloedd arbenigol / darlithfeydd yn briodol ar gyfer eich dysgu?
* A yw'r deunydd a'r wybodaeth ar Bwrdd Du yn gwella dysgu?
* A ydych wedi derbyn rhestr ddarllen glir, ac a yw'n helpu eich dysgu?
 |  |
| **STOPIO: Beth yw / oedd yr agwedd leiaf cadarnhaol ar eich cwrs hyd yn hyn?** |  |
| **CYCHWYN: Pa agwedd ar eich cwrs y gellid ei gwella?** |  |
| **PARHAU: Beth yw / oedd yr agwedd fwyaf cadarnhaol ar y cwrs hyd yn hyn?** |  |
| **Bodlonrwydd ar y cyfan** | * Gan ystyried pob un o'r uchod, pa mor fodlon ydych chi â'r cwrs hyd yn hyn?
 | (Dilëwch y gosodiadau, gan adael dim ond un sy'n adlewyrchu orau pa mor fodlon ydych chi)bodlon iawn | bodlon | anfodlon | anfodlon iawn |

****

**Godi eich llais dros eich addysg**

