



## **SYNIADAU**

**Cyfarfod Cyngor ar 27/02/2017**



# SYNIAD 1:

Tacluso Polisi

## Y FFEITHIAU:

1. Mae gan UMAber gryn lawer o bolisiau byw, nad ydynt bellach yn berthnasol
2. Gall polisi sydd bellach ddim yn gyfoes beri problemau gan ei fod yn cyfyngu ar yr hyn y gallwn ei wneud â'r polisi, gan nad yw'r wybodaeth bellach yn gywir
3. Mae myfyrwyr yn teimlo na ddylai rhai polisiau fod yn berthnasol yn sefyllfa bresennol UMAber
4. Nid yw'r rhestr bolisi sydd ar wefan UMAber yn gyfoes, ac felly nid yw'r dryloyw

## BARN Y BOBL:

1. Bydd tacluso'r polisiau cyfredol yn ei gwneud yn haws i fyfyrwyr weld beth mae UMAber yn credu ynddo
2. Ni fydd polisiau sydd bellach ddim yn gyfoes yn cyfyngu ar sut mae UMAber yn gweithio dros fyfyrwyr
3. Dylai UMAber fod yn dryloyw o ran pa bolisi sydd ganddo a sut mae'n gweithredu ar hyn

## Y DATRYSIAD:

1. Diddymu'r polisiau canlynol: Ein Hurdd - Nid er Elw, Cwrw Go Iawn, Dewch â'r Gofeb Rhyfel yn ôl i'r Undeb, a Chronfa Ariannol Wrth Gefn yng Nghymru
2. Diddymu'r polisiau canlynol, ond eu disodli â pholisiau amgen cyfoes sy'n llai cyfyngedig; dylid pleidleisio arnynt ar wahân unwaith y caiff yr hen bolisiau eu diddymu: Anghysondebau â'r defnydd o Blackboard ymhlith Staff, Cydnabyddiaeth o Anawsterau Dysgu\*, Asesiad ac Adborth, Hyrwyddo Condomau Am Ddim, Fforwm Llety Preifat, Cadw Eich Addewid. Cadw ERASMUS, a Dim Mwy o Carnage.
3. Dylai Swyddogion UMAber weithio gyda thîm staff UMAber i sicrhau bod holl bolisiau UMAber wedi'u rhestru'n eglur ar ein gwefan, a bod y rhestr yn parhau i fod yn gyfoes
4. Dylai Swyddogion UMAber adolygu polisiau'n rheolaidd cyn iddynt ddarfod, er mwyn sicrhau bod y geiriad yn gyfoes ac yn parhau i fod yn ymarferol i UMAber, gan wneud newidiadau'n ddemocrataidd lle bo angen
5. Dylai UMAber gynnig cefnogaeth i fyfyrwyr ar gyfer ysgrifennu polisi i'r rheiny sydd am gyflwyno cynigion polisi i Gyngor yr Undeb neu i'r Cyfarfod Cyffredinol Blyneddol, gan sicrhau y gallwn wneud y gorau o syniadau myfyrwyr

\*Caiff y polisi hwn ei ddisodli yng nghyfarfod nesaf yr Undeb, gan fod hwn yn cael ei ddatblygu ynghyd ag ymgyrchoedd Addysg cyfredol. 1. Agor Etholiadau i Bawb 2. Ail-osod y Cyfnod Canfasio 3. Pwyllgor yr Ymddiriedolwyr 4. Cynrychiolwyr Myfyrwyr i eistedd ar Bwyllgor Taliadau'r Brifysgol 5. Adolygiad o Rôl yr UM 6. Mabwysiadu Atodlen 3

Cynigydd: Lauren Marks

Eilydd: Ryan Myles



## **SYNIAD 2:**

Y Defnydd o BlackBoard, Panopto a TurnItIn

### **Y FFEITHIAU:**

---

1. Mae BlackBoard, Panopto a TurnItIn yn arfau ar-lein a fwriadwyd i gynorthwyo gweithgareddau dysgu myfyrwyr
2. Mae anghysondeb o ran defnydd staff academaidd o'r arfau ar-lein uchod
3. Mae gan y brifysgol bolisi Isafswm Presenoldeb Gofynnol ac Isafswm Presenoldeb Uwch ar gyfer BlackBoard, polisi ar Gipio Darlithoedd a pholisi Aseiad ac Adborth er mwyn sicrhau'r defnydd llawn o'r arfau ar-lein uchod mewn dysgu myfyrwyr

### **BARN Y BOBL:**

---

1. Caiff dysgu myfyrwyr ei wella a'i gynhorthwy'n aruthrol drwy'r defnydd cywir o'r arfau ar-lein uchod
2. Dylai pob aelod staff academaidd ddefnyddio'r arfau ar-lein hyn i'r un safon uchel
3. Ni ddylai unrhyw fyfyrwr fod dan anfantais oherwydd bod staff academaidd yn methu defnyddio'r arfau ar-lein hyn yn gywir
4. Gellir gosod myfyrwyr ag anghenion dysgu penodol dan anfantais pan na chaiff yr arfau dysgu hyn eu defnyddio'n gywir gan aelod staff academaidd

### **Y DATRYSIAD:**

---

1. Dylai Swyddogion UMAber weithio gyda'r brifysgol i sicrhau y caiff y polisiau uchod eu gweithredu
2. Dylai Swyddogion UMAber annog y brifysgol i ddiweddarau ac addasu polisiau lle defnyddir technoleg a safonau newydd
3. Dylai Swyddogion UMAber fandadu'r brifysgol i sicrhau bod yr holl staff academaidd yn diwallu eu cyfrifoldebau gan ddefnyddio'r arfau ar-lein uchod

Cynigydd: Lauren Marks  
Eilydd: Ryan Myles



## **SYNIAD 3:**

Asesiad ac Adborth

### **Y FFEITHIAU:**

---

1. Yn ystod y flwyddyn academiaidd ddiwethaf, bu Swyddogion UMAber wrthi'n datblygu Polisi Asesiad ac Adborth newydd cynhwysfawr ar gyfer y brifysgol
2. Daw adborth ar sawl ffurf, ac mae'n elfen bwysig o'r broses ddysgu
3. Mae adborth yn gwneud mwy na dim ond adlewyrchu cyraeddiadau, a dylid ei ddefnyddio ar gyfer gwella asesiadau myfyrwyr at y dyfodol

### **BARN Y BOBL:**

---

1. Mae Adborth ac Asesiad wastad yn gategori sy'n derbyn sgôr is na'r lleill ym Mhrifysgol Aberystwyth yn yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr (ACF), ac mae'n faes y dymuna'r brifysgol wella arno
2. Mae rhai aelodau staff yn methu cynnal pob elfen o'r polisi'n rheolaidd, gan adael rhai myfyrwyr dan anfantais
3. Mae gan fyfyrwyr hawl i adborth amserol, cynhwysfawr, cywir a chadarnhaol sydd hefyd yn eu cynorthwyo i wella yn y dyfodol

### **Y DATRYSIAD:**

---

1. Dylai Swyddogion UMAber barhau i weithio gyda'r brifysgol i sicrhau y caiff y polisi Asesiad ac Adborth ei weithredu'r llawn
2. Dylai Swyddogion UMAber weithio gyda'r brifysgol i sicrhau bod pob aelod staff academiaidd yn ymwybodol o'r polisi, a bod ganddynt yr arfau i wneud defnydd llawn o'r mecanweithiau adborth
3. Dylai Swyddogion UMAber hyrwyddo egwyddorion Undeb Cenedlaethol y Myfyrwyr (UCM) ar gyfer adborth ac asesiad i'r brifysgol fel safonau arfer da yn y maes hwn
4. Dylid rhoi cymorth i Gynrychiolwyr Academiaidd mewn codi materion sy'n perthyn i asesiad ac adborth
5. Bydd Swyddogion UMAber yn rhedeg ymgyrchoedd perthnasol ar asesiad ac adborth
6. Dylid monitro sut mae'r brifysgol yn gweithredu polisiau sy'n alinio â'r polisi Asesiad ac Adborth, megis y polisi Cipio Darlithoedd, Isafswm Presenoldeb Gofynnol ar gyfer Blackboard a chanllawiau ar gyfer y defnydd o TurnItIn

Cynigydd: Lauren Marks

Eilydd: Ryan Myles



## **SYNIAD 4:**

Condomau Am Ddim

### **Y FFEITHIAU:**

---

1. Mae UMAber yn cynnig condomau am ddim i fyfyrwyr
2. Mae condomau am ddim ar gael gan Swyddogion UMAber, Derbynfa UMAber a gan Gyngorydd Myfyrwyr UMAber
3. Nid yw'r gwasanaethau hyn ond ar gael yn ystod oriau gwaith

### **BARN Y BOBL:**

---

1. Mae condomau'n arf atal cenhedlu pwysig, sy'n helpu i atal HDRh a beichiogi damweiniol
2. Gellir ystyried condomau i fod yn ddrud i'w prynu o siopau
3. Mae Gwasanaethau Iechyd Rhywiol hefyd ar gael dim ond yn ystod oriau gwaith, ac weithiau drwy apwyntiad yn unig
4. Mae'r ddarpariaeth o gondomau am ddim yn sicrhau tawelwch meddwl, llai o faich ariannol, ac atal cenhedlu ar gyfer myfyrwyr

### **Y DATRYSIAD:**

---

1. Dylai UMAber barhau i ddarparu condomau am ddim i fyfyrwyr
2. Dylai UMAber fuddsoddi mewn peiriant sy'n dosbarthu condomau am ddim, fel y gall myfyrwyr gael mynediad iddynt y tu allan i oriau gwaith, mewn lle sy'n hygyrch i fyfyrwyr oll
3. Dylai UMAber hyrwyddo'r ffaith eu bod yn darparu condomau am ddim i fyfyrwyr
4. Dylai UMAber, lle mae hynny'n bosib, gynnig condomau sy'n rhydd o latecs
5. Dylai UMAber weithio gyda gwasanaethau iechyd lleol i hyrwyddo a datblygu gwasanaethau Iechyd Rhywiol yn lleol
6. Dylai UMAber ddarparu gwybodaeth ac arweiniad ar ryw diogel a chydysniad

Cynigydd: Lauren Marks  
Eilydd: Naomi Cutler



## **SYNIAD 5:**

Llety Preifat

### **Y FFEITHIAU:**

---

1. Gall canfod llety preifat fod yn dasg ddryslyd a heriol i fyfyrwyr
2. Mae ansawdd llety preifat yn Aberystwyth yn amrywio, a gall fod yn wael
3. Nid oes unrhyw system ffurfiol mewn lle yn UMABer i helpu myfyrwyr ganfod y llety gorau y gallant ei fforddio

### **BARN Y BOBL:**

---

1. Dylai fod mwy o wybodaeth ar gael i fyfyrwyr sy'n chwilio am lety preifat i'w helpu i wneud penderfyniad
2. Dylid dal asiantaethau a landlordiaid i gyfrif am ansawdd y llety sydd ar gael i fyfyrwyr

### **Y DATRYSIAD:**

---

1. Dylai UMABer ddarparu llenyddiaeth a gwybodaeth i fyfyrwyr sy'n chwilio am lety preifat. Dylai hyn gynnwys, ond heb ei gyfyngu i, restrau-gwirio ar gyfer llety a chanllawiau ar arwyddo cytundebau
2. Dylai UMABer barhau i gynnal y Ffair Dai a Llety flynyddol er mwyn darparu cyfle canolog i fyfyrwyr ganfod llety preifat
3. Dylai UMABer weithio gydag asiantaethau gosod eiddo a landlordiaid preifat i leisio pryderon myfyrwyr ar lety preifat yn yr ardal
4. Dylai UMABer weithio tuag at ddatblygu fforwm ar-lein ar gyfer hysbysebu a llunio graddfa ar gyfer llety preifat i fyfyrwyr Os oes llwyfan o'r fath yn bodoli eisoes, dylai UMABer wirio ei ddilysrwydd a'i hyrwyddo i fyfyrwyr os yw hynny'n briodol

Cynigydd: Lauren Marks  
Eilydd: Naomi Cutler



## SYNIAD 6:

ERASMUS ar ôl Brexit

### Y FFEITHIAU:

---

1. Pleidleisiodd y DU o 52% i 48% i adael yr Undeb Ewropeaidd
2. Mae'n aneglur ar hyn o bryd gan Lywodraeth y DU beth yw eu hamcanion o'r cyd-drafodaethau ar adael
3. Mae hefyd yn aneglur pa bryd yn union y caiff Erthygl 50 ei chychwyn
4. Yn sgil y Refferendwm, ceisiodd Prifysgol Aberystwyth dawelu meddwl ymgeiswyr o'r UE y byddai Prifysgol Aberystwyth yn parhau i fod yn sefydliad agored i ymgeiswyr
5. Mae gan Brifysgol Aberystwyth adran Ieithoedd Modern sy'n gofyn i fyfyrwyr dreulio blwyddyn dramor, ac mae llawer ohonyn nhw'n ymgymryd ag ERASMUS
6. Ers y Refferendwm, mae'n aneglur a fydd ERASMUS yn parhau

### BARN Y BOBL:

---

1. Mae ERASMUS yn gynllun gwerthfawr iawn i fyfyrwyr sy'n astudio ym Mhrifysgol Aberystwyth
2. Dylid gwneud pob ymdrech i lobïo (ar bob lefel) er mwyn cynnal mynediad i ERASMUS ar gyfer myfyrwyr oll
3. Mae Prifysgol Aberystwyth yn elwa o natur ddwyochrog ERASMUS oherwydd daw myfyrwyr o'r UE yma i astudio'n ogystal
4. Gwelir Aberystwyth fel lle croesawus i ddod i fyw ac astudio ynddo, a dylai hyn barhau

### Y DATRYSIAD:

---

1. Dylai UMaber lobïo ar bob lefel er mwyn i'r DU barhau i gael mynediad i ERASMUS ar gyfer myfyrwyr AU
2. Dylai UMaber chwarae rhan weithredol mewn unrhyw ymgyrchoedd cenedlaethol a gaiff eu rhedeg gan UCM (Cymru/DU) parthed ERASMUS
3. Dylai UMaber geisio sicrwydd rheolaidd gan Brifysgol Aberystwyth ynglŷn â'u gweithgareddau lobïo o amgylch ERASMUS (a Brexit yn gyffredinol)

Cynigydd: Ryan Myles  
Eilydd: Lauren Marks



## **SYNIAD 7:**

Hyrwyddo Yfed Cyfrifol

### **Y FFEITHIAU:**

---

1. Mae gan UMAber gyfrifoldeb dros ddiogelwch ei aelodau
2. Mae UMAber yn cydnabod, i rai myfyrwyr, bod yfed alcohol yn rhan o brofiad myfyrwyr a bywyd prifysgol
3. Mae gan UMAber gyfrifoldeb dros hyrwyddo diwylliant cymdeithasol cadarnhaol, ond heb gyfyngu'n ormodol ar yr hyn y gall ei aelodau ei wneud
4. Gall y camddefnydd o alcohol, neu or-yfed, arwain at broblemau iechyd a'r risg sy'n perthyn i hynny, i aelodau UMAber

### **BARN Y BOBL:**

---

### **Y DATRYSIAD:**

---

1. Bydd UMAber yn hyrwyddo diwylliant o yfed cyfrifol
2. Bydd UMAber yn darparu gwybodaeth i fyfyrwyr ar ddeilliannau'r camddefnydd o alcohol
3. Bydd UMAber yn darparu pwyllgorau'r Clybiau a Chymdeithasau â hyfforddiant parthed eu cyfrifoldebau o ran diogelwch eu haelodau mewn digwyddiadau cymdeithasol
4. Bydd UMAber yn sicrhau diogelwch ei aelodau ym mhob digwyddiadau cymdeithasol a drefnir gan UMAber

Cynigydd: Lauren Marks  
Eilydd: Naomi Cutler





## SYNIAD 8:

Y Mesur Diddymu Mawr

### Y FFEITHIAU:

---

1. Ym Mawrth 2017, bydd UMAber yn cynnal eu hetholiadau blynyddol ar gyfer (ymysg swyddi eraill) rolau'r Swyddogion Ymddiriedolwyr Llawn-amser
2. Yn Ionawr 2017, cwblhaodd UMAber yr Adolygiad o Rôl y Swyddogion a gomisiynwyd, a arweiniodd at newidiadau yn nheithlau a phortffolio'r Swyddogion
3. Mae gan UMAber werth blynyddoedd o bolisiau sy'n cyfeirio at wahanol fersiynau o deitlau swyddogion
4. Mae enwau rhai o'r Swyddogion Rhan-amser hefyd wedi newyd yn sgil yr Adolygiad o Rôl
5. Cynhelir etholiadau ar gyfer y strwythur Swyddogion newydd ym Mawrth 2017, a daw i rym ar 1 Gorffennaf 2017
6. Disodlwyd y Swyddogion rhan-amser canlynol: Dirprwy Lles, Chwaraeon a Chymdeithasau â "Pharthau" ffurfiol (fforymau) er mwyn sicrhau bod llais myfyrwyr yn y meysydd hyn yn fwy effeithiol

### BARN Y BOBL:

---

1. Rhaid cadw polisi'n gyfoes
2. Mae UMAber wedi methu sicrhau bod polisi'n cael ei ddiweddarau i adlewyrchu newidiadau mewn strwythurau swyddogion a'r undeb dros y blynyddoedd
3. Mae'n ddiabwras parhau tua'r dyfodol, ar ôl ailstrwythuro sylweddol, â pholisi sy'n cyfeirio at hen swyddi
4. Wrth symud ymlaen, dylai UMAber fynd ati'n rhagweithiol i newid dogfennaeth yn ôl yr angen pan fo newidiadau i deitl/rôl Swyddogion

### Y DATRYSIAD:

---

1. Dylid cyfeirio unrhyw achos o swyddog yn cael ei restru mewn polisi lle nad yw rôl y Swyddog hwnnw bellach yn bodoli at y Llywydd
2. Dylai'r canlynol ddod i rym o 1 Gorffennaf 2017
3. Ym mhob achos o fewn polisi UMAber, dylid disodli 'Llywydd' â 'Swyddog Datblygu'r Undeb'
4. Ym mhob achos o fewn polisi UMAber, dylid disodli 'Swyddog Addysg' â 'Swyddog Materion Academaidd'
5. Ym mhob achos o fewn polisi UMAber, dylid disodli 'Swyddog Lles' â 'Swyddog Llesiant'
6. Ym mhob achos o fewn polisi UMAber, dylid disodli 'Swyddog Gweithgareddau' â 'Swyddog Cyfleoedd'
7. Ym mhob achos o fewn polisi UMAber, dylid disodli 'Swyddog Materion Cymreig a Llywydd UMCA' (neu unrhyw gyfuniad o'r rhain) â 'Swyddog Diwylliant Cymreig a Llywydd UMCA')
8. Ym mhob achos o fewn polisi UMAber, dylid disodli 'Swyddog Cynladwyedd a Moeseg' (neu rôl gyfatebol) â 'Swyddog yr Amgylchedd a Chynladwyedd'
9. Ym mhob achos o fewn polisi UMAber, dylid disodli 'Swyddog LHDT+' â 'Swyddog LHDTQ+'
10. Ym mhob achos o fewn polisi UMAber, dylid disodli 'Swyddog Croenddu a Lleafrifoedd Ethnig' (neu rôl gyfatebol) â 'Swyddog Croenddu, Asiaidd a Lleafrifoedd Ethnig'
11. Dylai UMAber fynd ati i newid polisi er mwyn sicrhau ei fod yn gyfoes â rôl a theitl diweddaraf y Swyddogion

Cynigydd: Ryan Myles  
Eilydd: Lauren Marks



## **SYNIAD 9:**

UMAbEr a Bwrdd Iechyd Hywel Dda – Partneriaeth

### **Y FFEITHIAU:**

---

1. Yn 2014, pasiodd UMAber gynnig o ddiffyg hyder ym Mwrdd Iechyd Hywel Dda (BIHDd)
2. Mae diffyg llais myfyrwyr ar faterion iechyd lleol wedi bod yn y gorffennol
3. Mae BIHDd yn cwrdd yn rheolaidd â'r brifysgol, ond yn y gorffennol nid ydynt wedi cwrdd yn uniongyrchol â myfyrwyr
4. Mae myfyrwyr yn rhanddeiliaid sylweddol mewn gwasanaethau iechyd lleol
5. Yn Nhachwedd 2016, cynhaliodd UMAber arolwg ymysg myfyrwyr ar wasanaethau iechyd lleol, a chyflwynwyd hwn i BIHDd, gan agor sianel gyfathrebu newydd a dechrau perthynas weithio newydd
6. Yn Chwefror 2017, cynhaliodd UMAber fforwm lle gallai myfyrwyr gwrdd â chynrychiolwyr BIHDd yn uniongyrchol

### **BARN Y BOBL:**

---

1. Mae'n hanfodol bwysig bod gan fyfyrwyr lais ar wasanaethau iechyd lleol a materion sy'n effeithio arnyn nhw
2. Dylai gwasanaethau iechyd lleol fod yn gallu cynnal poblogaeth myfyrwyr Aberystwyth
3. Mae gan UMAber, fel llais myfyrwyr, gyfrifoldeb i weithio mewn partneriaeth â BIHDd er mwyn sicrhau bod llais myfyrwyr yn cael ei glywed a bod gwaith BIHDd er budd myfyrwyr

### **Y DATRYSIAD:**

---

1. Dylai swyddogion UMAber weithio'n adeiladol mewn partneriaeth â chynrychiolwyr BIHDd i sicrhau bod llais myfyrwyr yn cael ei glywed yn uniongyrchol gan BIHDd
2. Er mwyn sicrhau gwir bartneriaeth, dylai UMAber ddiddymu ei Bleidlais o Ddiffyg Hyder yn BIHDd
3. Dylai swyddogion UMAber, mewn partneriaeth â BIHDd, gynnal arolygon â myfyrwyr yn rheolaidd ar wasanaethau iechyd lleol, cyhoeddi'r canlyniadau â'u hadrodd yn ôl yn uniongyrchol i gynrychiolwyr BIHDd
4. Dylai swyddogion UMAber sicrhau bod cynrychiolwyr BIHDd yn ymateb i ohebiaeth ar faterion sy'n perthyn i iechyd myfyrwyr
5. Dylai swyddogion UMAber fynychu fforymau a chyfarfodydd iechyd lleol, lle bo hynny'n berthnasol ac yn bosib, a gweithio gyda BIHDd i sicrhau bod llais myfyrwyr yn cael ei gynrychioli ar bob pwyllgor perthnasol
6. Dylai UMAber barhau i gynnal digwyddiadau fforwm ar gyfer myfyrwyr i gwrdd â chynrychiolwyr BIHDd
7. Dylai BIHDd ymgynghori â myfyrwyr a swyddogion UMAber (fel cynrychiolwyr myfyrwyr) ar newidiadau mewn gwasanaethau a fydd yn effeithio ar boblogaeth y myfyrwyr

Cynigydd: Naomi Cutler

Eilydd: Lauren Marks



## **SYNIAD 10:**

Bywyd Myfyrwyr: Mwy na dim ond Gradd (Cyllido Chwaraeon)

### **Y FFEITHIAU:**

---

1. Mae cyfleoedd myfyrwyr (chwaraeon, cymdeithasau, gwirfoddoli, gweithgareddau grŵp myfyrwyr) yn rhan bwysig o fywyd myfyrwyr
2. Mae cyfleoedd ar gyfer myfyrwyr yn helpu myfyrwyr i ddatblygu sgiliau ar gyfer cyflogadwyedd yn y dyfodol
3. Mae cyfleoedd myfyrwyr yn helpu i gadw myfyrwyr yn hapus, yn iach ac yn brysur
4. Mae cyfleoedd ar gyfer myfyrwyr yn bwysig i fyfyrwyr a dylid eu cadw, eu cynnal a'u datblygu ar gyfer myfyrwyr y dyfodol
5. Mae cyfranogi yng nghlybiau Chwaraeon Colegau a Phrifysgolion Prydain (BUCS) o fantais allweddol o ran recriwtio myfyrwyr
6. Chwaraeon yw cyfran helaeth o gyfleoedd myfyrwyr
7. Gall chwaraeon fod yn ddrud i'w trefnu a chyfranogi ynddynt

### **BARN Y BOBL:**

---

1. Ni ddylai myfyrwyr orfod talu costau ychwanegol i gymryd rhan mewn grwpiau myfyrwyr
2. Mae Prifysgol Aberystwyth yn hyrwyddo clybiau a chymdeithasau UMAber, ac yn eu defnyddio fel arfau marchnata i annog ymgeiswyr i Brifysgol Aberystwyth
3. Mae Prifysgol Aberystwyth yn gweithredu Canolfan Chwaraeon, a chredwn y dylid rhoi blaenoriaeth i fyfyrwyr, grwpiau myfyrwyr a staff
4. Mae Prifysgol Aberystwyth yn gwneud newidiadau i'w model cyllido chwaraeon, gan adael clybiau UMAber ar gyrion y drafodaeth

### **Y DATRYSIAD:**

---

1. Cred UMAber na ddylai fod rhaid i fyfyrwyr dalu costau eithafol i gyfranogi mewn chwaraeon neu weithgareddau grwpiau myfyrwyr
2. Dylid trin grwpiau myfyrwyr ac UMAber fel partneriaid ac nid fel 'cwsmeriaid' gan Ganolfan Chwaraeon y brifysgol
3. Dylai Prifysgol Aberystwyth ddangos ei chefnogaeth i glybiau chwaraeon a grwpiau myfyrwyr drwy weithio mewn partneriaeth ag UMAber i'w helpu i gyllido chwaraeon a grwpiau myfyrwyr yn briodol
4. Dylai Prifysgol Aberystwyth ddarparu cyllid craidd digonol ar gyfer y Ganolfan Chwaraeon er mwyn darparu mynediad i grwpiau myfyrwyr gael ymarfer a chwarae gemau cystadleuol

Cynigydd: Jasmine Cross

Eilydd: Lauren Marks, Eleanor Furness

